

## Урок по теме «Географические координаты»

Цель урока: организация деятельности учащихся по формированию умений определять географические координаты и использовать их для поиска объектов.

Задачи урока:

Образовательная: сформировать представление о «географической широте», «географической долготе», «географических координатах»

Развивающая: содействовать пониманию научно-практического значения умения определять географические координаты.

Воспитательная: способствовать воспитанию взаимопомощи, сотрудничества, самостоятельности

Тип урока – комбинированный урок

Методы обучения: объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый.

Формы организации деятельности учащихся: фронтальная, парная, индивидуальная.

Ход урока:

1. Проверка домашнего задания проводится в виде лото «Морской бой»

Вопросы:

1. Точка на земной поверхности, где пересекаются все меридианы.
2. Самая большая окружность на Земле.
3. Линия, которая соединяет полюса.
- 4-8. Назвать элемент градусной сетки и дать ему определение
9. Какой из полюсов покорили позднее? Почему?
10. Сколько на Земле меридианов?
11. Сколько на Земле параллелей?
12. Для чего наносится на карты градусная сетка?
13. Можно ли провести параллель через ваш класс?

14. Можно ли провести меридиан через вашу комнату дома?

15. На сколько точно можно определить направление географических меридианов по стрелке магнитного компаса?

## 2. Изучение нового материала:

На днях я получила послание. Само послание испорчено водой, и я принесла вам его копию. Написано оно в двух вариантах. Давайте прочтем его: SOS!!! Экипаж шхуны «Полярная звезда» потерпел крушение в Тихом океане. Капитану и двум матросам удалось спастись на острове. Ищите: 27 градусов южной широты и ... . Давайте вспомним, что такое географическая широта? А как определить географическую широту? Скажите, только по одной широте мы можем найти нужный остров? Нам еще чего то не хватает... Но может нам поможет второй вариант послания: SOS!!! Экипаж шхуны «Полярная звезда» потерпел крушение в Тихом океане. Капитану и двум матросам удалось спастись на острове. Ищите... 109 градусов западной долготы. А что такое географическая долгота? А кто покажет как ее найти? Скажите, а по одной долготы мы сможем определить нужный остров? Скажите, зная и долготу и широту данного острова, мы сможем найти нужный нам остров? Давайте попробуем найти этот остров и обозначим его на своих контурных картах. Географические координаты это его географическая широта и географическая долгота.

## 3 Закрепление новой темы:

Давайте попробуем найти объекты по их координатам: 32° с.ш. 15° в.д., 30° с.ш. 32° в.д., 21° ю.ш. 150° в.д., 18°с.ш., 97°з.д.

Давайте попробуем определить географические координаты географических объектов: остров Новая Зеландия, остров Исландия, остров Мадагаскар, остров Куба.

## 4 Подведение итогов:

Ученики показывают контурные карты, на которых обозначены географические объекты. Учитель задаёт итоговые вопросы: 1) Для чего

необходимо уметь определять географические координаты? 2) Людям каких профессий необходимо это знать?

5 Рефлексия:

Закончите предложение:

«На уроке я узнал...»

6 Домашнее задание:

- параграф 6

- придумать свой маршрут путешествия, отметив его на контурной карте, при этом отметить не менее пяти городов, через которые он проходит, их название и координаты.