

АНКЕТА
(профориентация)
«Взаимосвязь типа личности и сферы профессиональной деятельности»
для учащихся 7-11 класса

Согласно типологии личности американского психолога Дж. Холланда различают шесть психологических типов людей: реалистичный, интеллектуальный, социальный, конвенциальный (стандартный), предприимчивый, артистический.

Каждый тип характеризуется определенными особенностями темперамента, характера и т.д. В связи с этим определенному психологическому типу личности соответствуют профессии, в которых человек может достичь наибольших успехов.

Предположим, что после соответствующего обучения Вы сможете работать по любой специальности. Однако если бы Вам пришлось выбирать только из двух возможностей, что бы Вы предпочли?

Опросник Джон Генри Холланда

- | | |
|--|---|
| 1а - Инженер-технолог | 1б - Конструктор |
| 2а - Завуч | 2б - Председатель профсоюзного комитета |
| 3а - Дизайнер | 3б - Чертежник |
| 4а - Ученый-химик | 4б - Бухгалтер |
| 5а - Политический деятель | 5б - Писатель |
| 6а - Повар | 6б - Наборщик |
| 7а - Адвокат | 7б - Редактор научного журнала |
| 8а - Воспитатель | 8б - Художник по керамике |
| 9а - Вязальщик | 9б - Санитарный врач |
| 10а - Нотариус | 10б - Снабженец |
| 11а - Переводчик художественной литературы | 11б - Лингвист |
| 12а - Педиатр | 12б - Статистик |
| 13а - Заведующий магазином | 13б - Фотограф |
| 14а - Философ | 14б - Психиатр |
| 15а - Оператор ЭВМ | 15б - Карикатурист |
| 16а - Садовник | 16б - Метеоролог |
| 17а - Учитель | 17б - Командир отряда |
| 18а - Художник по металлу | 18б - Маляр |
| 19а - Гидролог | 19б - Ревизор |
| 20а - Заведующий хозяйством | 20б - Дирижер |
| 21а - Инженер-электронщик | 21б - Секретарь-машинистка |
| 22а - Главный зоотехник | 22б - Зоолог |
| 23а - Спортивный врач | 23б - Фельетонист |
| 24а - Водитель троллейбуса | 24б - Медсестра |

25а - Копировщик
 26а - Архитектор
 27а - Работник детской комнаты милиции

28а - Председатель колхоза
 29а - Биолог
 30а - Архивариус
 31а - Стенографист
 32а - Экономист
 33а - Научный работник музея
 34а - Корректор
 35а - Радиооператор

36а - Врач
 37а - Актер
 38а - Археолог
 39а - Закройщик-модельер
 40а - Часовой мастер
 41а - Режиссер
 42а - Психолог

25б - Директор
 26б - Математик
 27б - Счетовод

28б - Агроном-семеновод
 29б - Офтальмолог
 30б - Скульптор
 31б - Логопед
 32б - Заведующий магазином
 33б - Консультант
 34б - Критик
 35б - Специалист по ядерной физике
 36б - Дипломат
 37б - Телеоператор
 38б - Эксперт
 39б - Декоратор
 40б - Монтажник
 41б - Ученый
 42б - Поэт

Обведите кружком выбранный Вами ответ в таблице:

1	2	3	4	5	6
1а	1б	2а		2б	3а
3б	4а		4б	5а	5б
6а			6б	7а	
	7б	8а			8б
9а		9б	10а	10б	11а
	11б	12а	12б	13а	
13б	14а	14б	15а		15б
16а	16б	17а		17б	18а
18б	19а		19б	20а	20б
21а			21б	22а	
	22б	23а			23б
24а		24б	25а	25б	26а
	26б	27а	27б	28а	
28б	29а	29б	30а		30б
31а		31б	32а	32б	
	33а	33б	34а		34б
35а	35б	36а		36б	37а
37б	38а		38б	39а	39б
40а			40б	41а	
	41б	42а			42б

--	--	--	--	--	--

Обработка результатов.

В регистрационном бланке подсчитывается количество отмеченных ответов по каждому столбцу в отдельности. Полученные числовые значения характеризуют выраженность определенного типа личности по классификации Дж.Холланда:

- 1-й столбец – реалистичный тип,
- 2-й столбец – интеллектуальный тип,
- 3-й столбец – социальный тип,
- 4-й столбец – конвенциальный тип,
- 5-й столбец – предприимчивый тип,
- 6-й столбец – артистический тип.

Анализ полученных данных производится путем выделения столбца, содержащего наибольшее количество отмеченных ответов, соответствующего определенному типу личности по Дж. Холланду:

- 1. Реалистичный тип.** «Мужской» тип. Обладает высокой эмоциональной стабильностью, ориентирован на настоящее. Предпочитает заниматься конкретными объектами и их использованием. Выбирает занятия, требующие моторных навыков (постоянное движение), ловкости. Отдает предпочтение профессиям с конкретными задачами: механик, водитель, инженер, агроном и т.п. Характерны невербальные способности, развитые моторные навыки, пространственное воображение (чтение чертежей). Имеет шансы добиться успеха в таких областях, как физика, экономика, кибернетика, химия, спорт.
- 2. Интеллектуальный тип.** Характерны аналитический ум, независимость и оригинальность суждений. Преобладают теоретические и эстетические ценности. Ориентируется на решение интеллектуальных творческих задач. Чаще выбирает научные профессии. Структура интеллекта гармонична: развиты вербальные и невербальные способности. Характеризуется высокой активностью, но в деятельности на общение не настроен. В беседах чаще является передатчиком информации, в основном – интроверт. Наиболее предпочтительные сферы деятельности: математика, география, геология, творческие профессии.
- 3. Социальный тип.** Отличается выраженными социальными умениями (умением общаться, стремлением к лидерству, потребностями в многочисленных социальных контактах). Независим от окружающих, с успехом приспосабливается к обстоятельствам. Эмоционален и чувствителен. В структуре интеллекта выражены вербальные способности. Отличается стремлением поучать и воспитывать окружающих, способностью к сопереживанию и сочувствию. Наиболее предпочитаемые сферы деятельности: психология, медицина, педагогика.

- 4. Конвенциональный тип.** Отдает предпочтение структурированной деятельности, работе по инструкции, определенным алгоритмам. Имеются способности к переработке конкретной, рутинной (цифровой) информации. Подход к проблемам носит стереотипный характер. Черты характера: консерватизм, подчиненность, зависимость. В поведении и общении придерживается стереотипов, хорошо следует обычаям. Слабый организатор и руководитель. Чаще преобладают невербальные (особенно счетные) способности. Наиболее предпочтительны такие специальности, как бухгалтер, финансист, товаровед, экономист, делопроизводитель, машинистка, канцелярский слушатель.
- 5. Предприимчивый тип.** Выбирает цели и задачи, позволяющие проявить энергию, импульсивность, энтузиазм. Чертами характера являются: стремление к лидерству, потребность в признании, предприимчивость, некоторая агрессивность. Предпочитает задачи, связанные с руководством, личным статусом. В структуре интеллекта преобладают вербальные способности. Не нравятся занятия, требующие усидчивости, большого труда, моторных навыков, концентрации внимания. Эти способности наиболее плодотворно реализуются в таких профессиях, как дипломат, репортер, менеджер, директор, брокер, кооператор.
- 6. Артистический тип.** В отношениях с окружающими опирается на свое воображение и интуицию. Присущ эмоционально сложный взгляд на жизнь. Черты характера: независимость в принятии решений, гибкость, оригинальность мышления. Обычно не живет по правилам и традициям. Предпочитает занятия творческого характера: музицирование, рисование, деятельность в области гуманитарных наук. Хорошо развито восприятие и моторика. Высокий уровень экстравагантности. В структуре интеллекта преобладают вербальные способности. Наиболее предпочтительные сферы деятельности: история, филология, искусство.