**Тема:«Дорога - не место для игр»**

**Цели:**

-закрепить у школьников навыков соблюдения ПДД и безопасного поведения на вблизи дороги, во дворе вне игровых площадок;

-определить основных мест для безопасных игр ;

-дать представление о типичных ошибках при проведении свободного времени на улице;

воспитывать внимательность, наблюдательность, осторожность.

**Образовательная задача.** Формирование знаний о правилах безопасного поведения на улице во время прогулок и игр.

**Воспитательная задача.** Воспитание дисциплинированного поведения на улице.

**Развивающая задача.** Развитие осторожности, внимательности, способности ориентироваться в меняющейся обстановке.

**Предварительная работа.** Если имеется возможность, понаблюдать, как играют старшие ребята. Обратить внимание на тех, кто ездит на велосипеде, самокате, роликовых коньках, роликовой доске, играет в мяч или бегает рядом с проезжей частью дороги.

**Продолжительность занятия:** урок 45 минут.

**Место проведения:** учебный класс.

**Используемые средства:** ситуационные картинки по ПДД, видеофильм, мультимедийная презентация на основе местного материала с игровыми заданиями.

**I.Организационный момент**

Педагог. Мы сегодня поговорим о том, как надо правильно вести себя на прогулке, во время игр на улице.

Педагог. Кто из вас любит играть во время прогулки? В какие игры вы любите играть? Где вы обычно играете? В какие игры играют старшие ребята?

*Обсуждаются ответы детей. Педагог делает вывод, что часто дети играют близко от проезжей части, где движутся или могут внезапно появиться автомобили.*

**II.Основная часть**

**Рассматривание картинок «Игры на улице».**

Педагог? Можно ли здесь заметить опасную ситуацию?

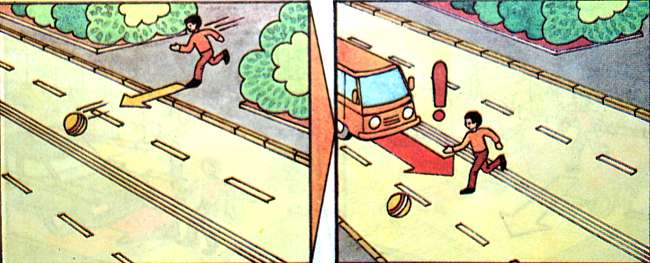
Дети. Лисенок играет с мячом вблизи проезжей части. Это опасно, потому что неожиданно может появиться транспорт.

Педагог. Какие правила он нарушает

Дети. Нельзя внезапно выбегать на проезжую часть.

Педагог. Почему это правило так важно?

Дети. Проезжающий автомобиль не может быстро остановиться, он тяжелый.



Педагог. А какие еще правила надо соблюдать, играя на улице? Почему это важно?

Дети. Нельзя играть на проезжей части, выбегать из-за кустов или из-за стоящих автомобилей. Нельзя выезжать на велосипеде или роликовых коньках на проезжую часть. Из-за домов не видно машины, которая может внезапно выехать из-за поворота.

Педагог. Как вы думаете, почему дети, изображенные на картине, так невнимательны возле дороги?

Дети. Им весело, они играют и забывают об осторожности.

Педагог. Какие еще опасные ситуации бывают, когда дети забывают о правилах поведения на прогулке или в игре?

*Дети рассказывают о ситуациях, которые они видели на дороге. Педагог в каждом случае спрашивает, какое правило было нарушено, как надо правильно себя вести рядом с проезжей частью.*

**4. Игровая минутка.**

Педагог или дети из подготовительной группы читают стихотворения, показывая персонажей с картины «Игры на улице».

**5. Беседа «По дороге домой».**

Педагог. Расскажите, как вы идете из дома в детский сад и из сада домой. По какой дороге вы идете? Нужно ли вам переходить проезжую часть? Какие правила перехода вы соблюдаете?

*Дети рассказывают. Педагог уточняет, какие правила поведения на улице города соблюдают дети и их родители.*

**III.Заключение**

**Вопросы:**

1. О каких правилах мы сегодня узнали?
2. Почему нельзя играть вблизи проезжей части дороги?
3. Почему нельзя внезапно выбегать на проезжую часть (например, за мячом)?
4. Какие правила надо соблюдать, играя на улице? Почему это важно?

Использованная литература:

1. В.И. Ковалько «Школа светофорных знаний» Минск, ООО «ФУАинформ» 2005
2. Г.П. Шалаева «Дорожные знаки для маленьких пешеходов», Москва 2007
3. Н.И. Клочанов «Дорога, ребенок, безопасность», Ростов-на-Дону «Феникс» 2004
4. Н. Баранник «ПДД детям», Москва 2006
5. Библиотечка ЮИД «Парад шарад», Казань 2003
6. С. Новиков «1-ое сентября или безопасный путь в школу» Москва 1996
7. А. Добрушин «Как уберечь детей от опасности при переходе улицы» Санкт-Петербург 1999
8. «Дорожная азбука» Москва 2000
9. ОБЖ «Правила и безопасность дорожного движения» 1-4 кл. Москва 1997
10. Серия «Мир вокруг тебя» «Знакомься - это улица!» Минск, 1998