**Тема: «Пешеходный переход»**

**Цели:**

ознакомить учащихся с назначением дорожных знаков для пешеходов («Наземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка»);

научить понимать их схематичное изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.

**Образовательная задача -** формирование знаний о дороге, правилах перехода проезжей части по пешеходному переходу со светофором, подземному пешеходному переходу.

**Развивающая задача -** развитие способности ориентировки на улице, различение формы, цвета, понимание необходимости порядка на улице и дороге, обогащение словарного запаса.

**Воспитательная задача.** Воспитание уважения к правилам перехода проезжей части.

**Продолжительность занятия:** урок 45 минут.

**Место проведения:** учебный класс либо экскурсия в город.

**Используемые средства:** рисунки с изображением дорожных знаков: «Наземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка, мультимедийная презентация на основе местного материала с игровыми заданиями.

**I.Организационный момент**

Предварительно класс делится на 4 группы по принципу добровольности: каждый ребенок сам выбирает партнеров, с которыми будет работать. Занятие начинается с актуализации опорных знаний. Дети вспоминают, какие средства организуют движение на дорогах. На вопросы могут отвечать дети из любой группы.

**II.Основная часть**

**Педагог:** Что служит средством организации движения на дорогах? Какие «помощники» улицы обеспечивают безопасность движения пешеходов?

На столе у учителя лежат знакомые детям дорожные знаки: «Наземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Пешеходный переход».

**Педагог:** Покажите знак «Подземный пешеходный переход». Для кого предназначен этот дорожный знак: для пешеходов, пассажиров или водителя? Что обозначает этот знак? В каком месте улицы он располагается?

**Педагог:** Покажите знак «Надземный пешеходный переход». Для кого предназначен этот дорожный знак: для пешеходов, пассажиров или водителя? Что обозначает этот знак? В каком месте улицы он располагается?

**Педагог:** Покажите знак «Пешеходный переход». Для кого предназначен этот дорожный знак: для пешеходов, пассажиров или водителя? Что обозначает этот знак? В каком месте улицы он располагается?

По ходу беседы вызванный к доске ученик отыскивает на столе учителя нужный дорожный знак и прикрепляет его на доске.

**Загадки:** По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело…

Кто из Вас, ребята, знает,

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход:

(Пешеходный переход!)

Вот разинутая пасть,

Рот зубастый, просто страсть!

Только, странно, в эту пасть

Все стараются попасть!

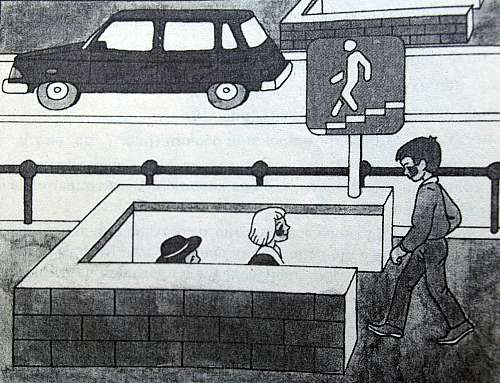
Что за зубы, что за рот?..

То-(Подземный переход)

**Педагог:** Где попало и как попало улицу переходить нельзя. Ничего опаснее и не придумать. Того и гляди, попадешь под машину.

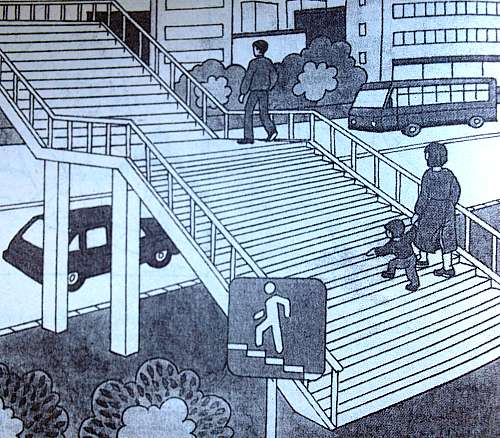
А где переходить улицу? Конечно, только там, где есть знак пешеходный переход.

**Рис. 1 Подземный пешеходный переход.**



Там, где большое движение транспорта, пешеходные переходы делают над проезжей частью или под землей. Это - подземный и надземный пешеходный переход. Они самые безопасные. По ним и надо переходить улицу. Спокойно, удобно и быстро. Идешь подземным коридором, а машины едут поверху, а если идешь по надземному пешеходному переходу, то можешь любоваться машинками с высоты. Никто никому не мешает.

**Рис. 2 Надземный пешеходный переход.**



Запомните: когда рядом есть подземный переход, по проезжей части улицу переходить нельзя!

**Игра Пешеходный переход**

Учащиеся делятся на группы по 5 человек. В упражнениях отрабатываются действия перехода дороги по пешеходному переходу: остановка, прислушивание и повороты головы во все стороны, налево и направо. Проводятся индивидуальные и групповые упражнения по практической отработке двигательных навыков перехода улицы и дороги.

**III.Заключение**

**Вопросы:**

1. Что служит средством организации движения на дорогах?
2. Какие «помощники» улицы обеспечивают безопасность движения пешеходов?
3. Для кого предназначены знаки «Пешеходный переход» и «Подземный (наземный) пешеходный переход», для водителей или пешеходов?
4. Что обозначает нарисованный знак?

Использованная литература:

1. В.И.Ковалько «Школа светофорных знаний» Минск, ООО «ФУАинформ» 2005
2. Г.П.Шалаева «Дорожные знаки для маленьких пешеходов», Москва 2007
3. Н.И.Клочанов «Дорога, ребенок, безопасность», Ростов-на-Дону «Феникс» 2004
4. Н.Баранник «ПДД детям», Москва 2006
5. Библиотечка ЮИД «Парад шарад», Казань 2003
6. С.Новиков «1-ое сентября или безопасный путь в школу» Москва 1996
7. А.Добрушин «Как уберечь детей от опасности при переходе улицы» Санкт-Петербург 1999
8. «Дорожная азбука» Москва 2000
9. ОБЖ «Правила и безопасность дорожного движения» 1-4 кл. Москва 1997
10. Серия «Мир вокруг тебя» «Знакомься-это улица!» Минск, 1998