**Тема: «Значение дорожных знаков с изображением контура человека»**

**Цели:**

- ознакомить учащихся со значением дорожных знаков для пешеходов («Наземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено»);

- научить их понимать схематичное изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;

**Образовательная задача.** Формирование знаний о дороге, правилах перехода проезжей части по пешеходному переходу со светофором, подземному пешеходному переходу, пешеходным дорожкам.

**Развивающая задача.** Развитие способностей к ориентировке на улице, различение формы, цвета, понимание порядка на улице и дороге. Обогащение словарного запаса.

**Воспитательная задача.** Воспитание уважения к правилам перехода проезжей части.

**Продолжительность занятия:** урок 45 минут.

**Место проведения:** целевая прогулка и часть урока в учебном классе.

**Используемые средства:** рисунки с изображением дорожных знаков: «Наземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка.

**I.Организационный момент**

Предварительно класс делится на 4 группы по принципу добровольности: каждый ребенок сам выбирает партнеров, с которыми будет работать. Занятие начинается с актуализации опорных знаний. Дети вспоминают, какие средства организуют движение на дорогах. На вопросы могут отвечать дети из любой группы.

**II.Основная часть**

**Педагог:** С помощью чего регулируется движения на дорогах?

Какие «помощники» улицы обеспечивают безопасность движения пешеходов?

На столе у учителя лежат знакомые детям дорожные знаки: «Наземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено».

**Педагог:** Покажите знак «Подземный пешеходный переход». Для кого предназначен этот дорожный знак: для пешеходов, пассажиров или водителя? Что обозначает этот знак? В каком месте улицы он располагается?

**Педагог:** Покажите знак «Надземный пешеходный переход». Для кого предназначен этот дорожный знак: для пешеходов, пассажиров или водителя? Что обозначает этот знак? В каком месте улицы он располагается?

**Педагог:** Покажите знак «Пешеходный переход». Для кого предназначен этот дорожный знак: для пешеходов, пассажиров или водителя? Что обозначает этот знак? В каком месте улицы он располагается?

**Педагог:** Покажите знак «Пешеходная дорожка». Для кого предназначен этот дорожный знак: для пешеходов, пассажиров или водителя? Что обозначает этот знак? В каком месте улицы он располагается?

**Педагог:** Покажите знак «Движение пешеходов запрещено». Для кого предназначен этот дорожный знак: для пешеходов, пассажиров или водителя? Что обозначает этот знак? В каком месте улицы он располагается?

По ходу беседы вызванный к доске ученик отыскивает на столе учителя нужный дорожный знак и прикрепляет его на доске.

**Педагог:** Где попало и как попало улицу переходить нельзя. Ничего опаснее и не придумать. Того и гляди, попадешь под машину.

А где переходить улицу? Конечно, только там, где это разрешается. Но как узнать то место, где переход разрешается? По полоскам, которые нарисованы прямо на проезжей части.

Полосатый переход называется «зеброй». И, правда, похоже. А зачем нужны полоски? Чтобы вы сразу заметили, где переходить улицу. И чтобы водитель увидел издалека: здесь может появиться пешеход.

**Чтение стихотворения:**

**О зебре**

Зебра в Африке живет

Полосата очень, Воду пьет, траву жует,

Порезвиться хочет.

А на улице у нас,

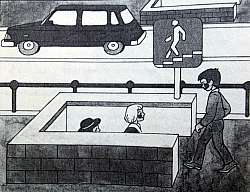
Здесь на перекрестке,

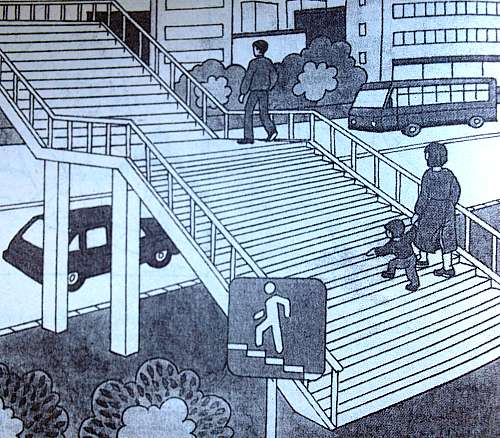
Точно зебра в самый раз -

Переход в полоску.

**Педагог:** Но может случиться и так, что полосок поблизости нет, а перейти дорогу надо. Как быть?

**Рис. 1 Подземный пешеходный переход.**

Там, где большое движение транспорта, пешеходные переходы делают над проезжей частью или под землей. Это - подземный и надземный пешеходный переход. Они самые безопасные. По ним и надо переходить улицу. Спокойно, удобно и быстро. Идешь подземным коридором, а машины едут поверху, а если идешь по надземному пешеходному переходу, то можешь любоваться машинками с высоты. Никто никому не мешает.



**Рис. 2 Надземный пешеходный переход.**

Запомните: когда рядом есть подземный переход, по проезжей части улицу переходить нельзя!

**Игра Пешеходный переход**

Учащиеся делятся на группы по 5 чел. В упражнениях отрабатываются действия перехода дороги по пешеходному переходу: остановка, прислушивание и повороты головы во все стороны, налево и направо. Проводятся индивидуальные и групповые упражнения по практической отработке двигательных навыков перехода улицы и дороги.

**Педагог**: Кто из вас видел светофор на улице?

Светофор - добрый друг и помощник водителей и пешеходов. Он указывает, кому разрешается ехать или идти, а кому нужно стоять на месте. И все обязаны подчиняться его сигналам. Еще знаем, что самым опасным местом для пешеходов и водителей является перекресток - здесь пересекаются улицы, всегда много людей, со всех сторон подъезжают трамваи, автомобили, автобусы. Но, благодаря светофору, перекресток может стать совсем безопасным. Надо только хорошо знать, что говорит нам светофор, как он действует.

О работе светофора хорошо сказал известный всем вам поэт Сергей Михалков:

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно,

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт!»

**Педагог:** Хотя в этом стихотворении рассказано о значении каждого сигнала светофора, все же на них следует остановиться не­сколько подробнее.

**Педагог:** На какой сигнал светофора можно переходить проезжую часть?

**Дети:** На зеленый.

**Педагог:** А на красный свет можно переходить дорогу? Правильно, нельзя. Почему нельзя нарушать правило и идти на красный свет?

*Обсуждаются ответы детей.*

**Педагог:** Скажите, на какой свет движутся автомобили? На какой стоят?

*Педагог обращает внимание детей на то, что светофор устанавливается, как правило, на перекрестке (пересечении улиц). Сигнал светофора останавливает машины и дает возможность людям перейти проезжую часть и проехать машинам в ту же сторону.*

**Игровая пауза (групповое заучивание стихов о дороге и светофоре).**

- Посмотри на нас скорей

- Мы помощники людей.

- Помни, что у перекрестка

- Светофор всегда горит.

- Перейти дорогу просто,

- Он огнями говорит.

- Свет зеленый

- проходи!

- Но сначала посмотри

- Вас машины пропускают?

- Если свет зажегся красный,

- Значит - двигаться опасно!

- Нужно слушаться без спора

- Указаний светофора,

- Выполнять без возражения

- Правила дорожного движения.

*Желательно добиться, чтобы все стихотворение о светофоре весь класс выучил наизусть и смог прочесть хором.*

**III.Заключение**

**Вопросы:**

1. Что служит средством организации движения на дорогах?
2. Какие «помощники» улицы обеспечивают безопасность движения пешеходов?
3. Для кого предназначены знаки «Пешеходный переход» и «Подземный (наземный) пешеходный переход», для водителей или пешеходов?
4. Что обозначает этот знак (один из указанных)?

Использованная литература:

1. В.И. Ковалько «Школа светофорных знаний» Минск, ООО «ФУАинформ» 2005
2. Г.П. Шалаева «Дорожные знаки для маленьких пешеходов», Москва 2007
3. Н.И. Клочанов «Дорога, ребенок, безопасность», Ростов-на-Дону «Феникс» 2004
4. Н. Баранник «ПДД детям», Москва 2006
5. Библиотечка ЮИД «Парад шарад», Казань 2003
6. С.Новиков «1-ое сентября или безопасный путь в школу» Москва 1996
7. А. Добрушин «Как уберечь детей от опасности при переходе улицы» Санкт-Петербург 1999
8. «Дорожная азбука» Москва 2000
9. ОБЖ «Правила и безопасность дорожного движения» 1-4 кл. Москва 1997
10. Серия «Мир вокруг тебя» «Знакомься - это улица!» Минск, 1998