**Тема урока: «Дорога»**

**Цели:**

- закрепить знания основных правил безопасного поведения на дороге;

-дать представление о типичных ошибках в поведении при передвижении;

-изучить интенсивность движения на участке дороги в районе расположения учреждения образования;

-рассмотреть, как пешеходы движутся по тротуарам и пешеходным переходам;

-рассмотреть, как движутся транспортные средства по проезжей части дороги:

**Образовательная задача - ф**ормирование знаний о дороге, правилах перехода проезжей части по пеше­ходному переходу со светофором, подземному пе­шеходному переходу.

**Развивающая задача - р**азвитие способности ориентировки на улице, различение формы, цвета, понимание порядка на улице и дороге. Обогащение словарного запаса.

**Воспитательная задача.** Воспитание уважения к правилам перехода проезжей части.

**Продолжительность занятия:** урок 45 минут.

**Место проведения:** экскурсия на улицу и микрорайону.

**Используемые средства:** ситуационные картинки по ПДД, мультимедийная презентация на основе местного материала с игровыми заданиями.Данный урок желательно провести на улице, понаблюдать за рабо­той светофора и за тем, как переходят проезжую часть люди, как движутся автомобили, обратить вни­мание детей на устройство дороги, чем она ог­раничена, куда ведет.

**I.Организационный момент**

Сегодня мы поговорим о том, как устроена дорога, какие правила на ней действуют.

Педагог. Расскажите, что вы видели сегодня, когда мы рассматривали дорогу во время прогулки. А кто из вас ездил с родителями по городу? Какие дороги вы еще видели?

*Ответы детей зависят от их опыта и окружа­ющей обстановки. Педагог обобщает ответы детей, подчеркивая главные признаки: дороги бывают раз­ные — для людей и машин; дорога помогает человеку пройти или проехать туда, куда ему нужно попасть: на работу, на дачу, в детский сад.*

**II.Основная часть**

**Рассматривание различных картинок ( «Дорога в городе»)**

(На картинках — крупным планом двух-полосная дорога, автомобили едут в два ряда туда и обратно. Хорошо виден перекресток, светофор, дорожный знак «Подземный пешеходный переход». На дальнем плане несколько улиц с перекрестками, автомобилями, переходящими дорогу пешеходами, светофорами.)

Педагог. На картинке нарисованы дороги в большом городе. Как мы можем узнать, что это — дорога?

Дети. Едут автомобили, на ней проведены ли­нии для автомобилей.

Педагог. А зачем нужны эти линии (раз­метка)?

Дети. Они помогают автомобилям не сталки­ваться, соблюдать правила, не выезжать навстречу друг другу.

Педагог. А как люди могут перейти дорогу?

Дети. Автомобили останавливаются и пропус­кают людей.

Педагог. Посмотрите на картинку. Что помо­гает людям переходить проезжую часть? (ответы детей).

*Далее педагог беседует с детьми о различных дорожных ситуациях, которые встречаются на дороге. Чтобы учится было более понятно, предлагается материал с использованием наглядности (картинок).*

*Игра «Поле чудес». Игра проводится в три этапа.*

*1.Вызываются по три человека в каждом туре. На «Поле чудес» расположены картинки с ситуациями на дороге. На каждой картинке остановится стрелка - такую же вывешивают на стене. Педагог объясняет ситуацию и просит найти выход (отвечает ребенок, первым поднявший руку для ответа из трех вызванных детей).*

*2. Игра с остальными учащимися проводится аналогично. Вывешивается плакат с ситуацией. За первый правильный ответ зритель получает приз.*

*3.Трем оставшимся победителям предлагается ситуация, плакат вывешивается на стене. Кто первый поднимет руку, имеет право на слово. Во всех случаях засчитывается правильный, краткий ответ.*

**III.Заключение**

Педагог подводит итоги урока в виде беседы, обсуждения.

**Вопросы:**

1. Объясните понятие «дорога», какие составные части она имеет?
2. Как узнать, что это дорога, а не тротуар?
3. Что такое дорога с двухполосным и однополосным движением?
4. Зачем нужны линии разметки?
5. Как нам безопасно перейти дорогу?
6. Как вы считаете, жить в городе опасно? Почему?
7. Если ты сельский житель, чего больше всего опасаешься, когда приезжаешь в город?
8. Как жизнь в городе можно сделать безопасной?

Использованная литература:

1. В.И.Ковалько «Школа светофорных знаний» Минск, ООО «ФУАинформ» 2005
2. Г.П.Шалаева «Дорожные знаки для маленьких пешеходов», Москва 2007
3. Н.И.Клочанов «Дорога, ребенок, безопасность», Ростов-на-Дону «Феникс» 2004
4. Н.Баранник «ПДД детям», Москва 2006
5. Библиотечка ЮИД «Парад шарад», Казань 2003
6. С.Новиков «1-ое сентября или безопасный путь в школу» Москва 1996
7. А.Добрушин «Как уберечь детей от опасности при переходе улицы» Санкт-Петербург 1999
8. «Дорожная азбука» Москва 2000
9. ОБЖ «Правила и безопасность дорожного движения» 1-4 кл. Москва 1997
10. Серия «Мир вокруг тебя» «Знакомься-это улица!» Минск, 1998