***Тема: «Зимние забавы».***

***Цели:*** формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения при переходе проезжей части с лыжами, санками, коньками,

повторить важность применения пешеходом световозвращающих элементов в темное время суток,

показать безопасные места для зимних подвижных игр, катаний,

систематизировать знания по ПДД.

***Задачи:***

***образовательная:***

- повторить с учащимися требования правил безопасного поведения на проезжей части в зимнее время,

- формировать навыки ношения световозвращающих элементов;

***развивающая:***

- расширить знания учащихся по безопасности поведения пешеходов,

* напомнить о важности обозначения пешеходов при движении по дороге в темное время суток и (или) при её недостаточной видимости,
* выработка навыков наблюдательности;

***воспитательная:***

* воспитывать интерес и уважение к законам дорог и улиц,
* развивать внимание, активность, дисциплинированность, ответственность.

***Оформление:*** музыкальное сопровождение, плакаты по ПДД.

***Оборудование:*** макет светофора, дорожные знаки, видео ролик по ПДД, диск с мультфильмами по ПДД, плакаты с изображением дорожных знаков, экран, наглядный материал, световозвращающие элементы, памятки, задания по ПДД.

**Структура мероприятия:**

I. Организационный момент. Вступительное слово.

II. Основная часть:

1.Изучение обязанностей пешехода.

2. «Музыкальная разминка».

3. Изучение дорожных знаков.

4. Демонстрация мультфильмов по ПДД. Комментарии учителя.

III. Заключение: Рефлексия. Выводы (памятки).

**Ход мероприятия**

1. **Организационный момент.**

Безопасность дорожного движения требует, чтобы не только водители, но и пешеходы знали и соблюдали Правила дорожного движения, особенно в зимнее время, когда дорога не предсказуема. Надо постоянно помнить, что нарушающий правила поведения пешеход, подвергает не только себя опасности, но и окружающих в случае дорожно-транспортного происшествия. Поэтому наша с вами задача - повторить Правила поведения пешехода.

**II. Основная часть:**

1. **Изучение обязанностей пешехода.**

Быть пешеходом – это очень ответственно. Дорожное движение – сложный процесс, но его безопасность зависит от поступков каждого человека, а значит, и от Вас. Вы должны строго соблюдать правила дорожного движения. Особенно важно уметь вести себя на улице, переходить дорогу и знать правила для пешеходов.

**Правила безопасного поведения на дороге:**

1. Ходить следует только по тротуару, пешеходной или велосипедной дорожке, а если нет - по обочине (по краю проезжей части) обязательно НАВСТРЕЧУ движению транспортных средств.

2. Там, где есть светофор дорогу надо переходить только на зеленый сигнал светофора.

3. В местах, где нет светофоров, дорогу безопасно переходить по подземному или надземному пешеходному переходу, а при их отсутствии по пешеходному ("зебра").

4. Если нет пешеходного перехода, необходимо идти до ближайшего перекрестка. Если по близости нет ни пешеходного перехода, ни перекрестка, дорогу переходи по кратчайшему пути. И только там, где дорога без ограждений и хорошо видна в обе стороны, посмотрев внимательно налево и направо.

5. Начинай переходить дорогу, только после того, как убедишься, что все машины остановились и пропускают тебя.

6. Не переставай следить за обстановкой на дороге во время перехода.

7. Нельзя перелезать через ограждения.

8. Если дорога широкая, и ты не успел перейти, переждать можно на "островке безопасности".

9. Играть в игры на дороге и на тротуаре опасно. Строго запрещено выбегать на проезжую часть из-за деревьев, автомобилей и других объектов, которые мешают водителю увидеть вас вовремя.

10. При движении по краю проезжей части дороги в темное время суток обозначь себя световозвращающим элементом (элементами).

11. Не задерживайся и не останавливайся на проезжей части дороги, в том числе на линии горизонтальной дорожной разметки, разделяющей встречные и попутные потоки транспортных средств, за исключением остановки на островках безопасности.

12. При приближении транспортного средства с включенными маячками синего или синего и красного цветов пешеходу запрещается переходить проезжую часть дороги, а пешеход, находящийся на проезжей части дороги, должен покинуть ее, соблюдая меры предосторожности.

13. Если ты только что вышел из автобуса и тебе необходимо перейти на другую сторону, то лучший вариант - это дождаться, когда транспорт отъедет от остановки. Другой вариант - пройти к установленному месту перехода - пешеходному переходу, обозначенному дорожным знаком или разметкой, либо пройти к месту установки светофора и лишь здесь безопасно перейти дорогу.

14. Даже на дорогах, где редко проезжает транспорт, во дворах домов, нужно быть всегда внимательным и не забывать о своей безопасности. Не переходить дорогу не посмотрев вокруг, ведь автомобили неожиданно могут выехать из переулка.

15. При ожидании транспорта стой только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

**Особенности движения в условиях зимнего времени:**

1. Старайся носить не скользкую обувь.
2. Если твоя зимняя обувь все-таки скользкая, используй для смазки подошв специальные средства.
3. При переходе через дорогу ты являешься пешеходом, поэтому необходимо для безопасности и удобства передвижения по дороге снимать лыжи и коньки.
4. При переходе через дорогу санки следует не тянуть за собой, а перенести их в руках.

И помни, в зимнее время проезжая часть зачастую бывает более скользкой, чем тротуар! Поэтому будь внимателен и осторожен при переходе через дорогу, ведь тормозной путь автомобилей на скользкой дороге значительно увеличивается.

**И обязательно помните! При движении по краю проезжей части дороги в темное время суток обозначьте себя световозвращающим элементом (элементами).**

**Демонстрация на экране призыва к ученикам:**

**Пешеход, помни!**

**От твоей дисциплины на дороге зависит твоя безопасность и безопасность окружающих тебя людей.**

1. **Музыкальная разминка»** (3-4 мин.).
2. **Изучение дорожных знаков.**

Ученикам демонстрируются дорожные знаки. Дети объясняют их значение. Комментарии учителя.

**Демонстрируются слайды (Приложение 2 ПДД).**

Затем ребятам раздаются знаки, и даётся 2 минуты, чтобы определить принадлежность знака к той или иной группе.

После выполнения заданий подводятся итоги.

1. **Демонстрация мультфильмов по ПДД.**

(«Смешарики. Азбука дорожного движения». Где кататься?).

**Обсуждение просмотренного. Комментарии учителя.**

**Определяются наиболее безопасные места для зимних подвижных игр, катания на санках, сноубордах:**

1. Специально оборудованные для данных видов площадки.
2. Жилые и пешеходные зоны.
3. Территории дошкольных учреждений и учреждений образования.
4. Дворцы спорта и детско-юношеские спортивные учреждения.

**III. Заключение:**

**Подводятся итоги беседы.**

**Демонстрация видеоролика по ПДД.**

Учащимся раздаются памятки по теме.