Государственное учреждение образования

«Средняя школа № 28 г.Могилёва»

ПРОТОКОЛ

30.10.2023 № 1

заседания учебно-методического

объединения учителей

социогуманитарного цикла

Председатель – О.Н.Джусупова

Присутствовали – Джусупова О.Н., Лободаева Е.М., Асадчая Е.В, Даниленко М.Н., Корнеенко С.Л., Селиверстова И.В.

Повестка дня:

1. Единство воспитательных, обучающих и развивающих задач как основное требование к современному уроку.

2. Функциональные и содержательные возможности учебных пособий по русскому языку и литературе как средство развития и воспитания личности учащихся, формирования у них системы социально одобряемых ценностей, гражданской ответственности и патриотизма.

3. Проектно-исследовательская деятельность учащихся как средство развития интеллектуальных и творческих способностей, социально-значимых, гражданско-патриотических качеств личности.

4. Роль и место экскурсий, встреч с представителями культуры, посещений музеев, художественных галерей, выставок, художественных мастерских в преподавании учебного предмета "Искусство", воспитании и развитии учащихся.

5. Разработка банка дидактических материалов, которые своим содержанием воспитывают у учащихся любовь и уважение к языку, Родине, ее природе; способствуют формированию национального самосознания, гражданственности, уважения к историческому прошлому.

6. Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть 2023/2024 учебного года.

7. Обсуждение комплекса мероприятий учебно-методического объединения по подготовке учащихся к выпускным экзаменам по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования, централизованному экзамену (ЦЭ) и централизованному тестированию.

8. Обновление банка олимпиадных заданий.

9. Утверждение плана проведения предметных декад

1. СЛУШАЛИ:

Джусупову О.Н. –– Сообщила, что цель – это главный системообразующий элемент урока. Дидактическая цель урока имеет три основополагающих аспекта: образовательный, развивающий, воспитательный. Триединая цель урока - это заранее запрограммированный педагогом результат, который должен быть, достигнут им самим и обучающимися в конце урока.

Современная дидактика подчеркивает, что задачи учебного процесса нельзя сводить лишь к формированию знаний, умений и навыков. Процесс обучения призван комплексно влиять на личность, несмотря на то, что образовательная функция является особенно специфичной для этого процесса.

Основной смысл образовательной функции состоит в освоении учащимися системы научных знаний, умений, навыков и ее использовании на практике.  Воспитательная функция неразрывно связана с содержанием, формой и методами обучения, но вместе с тем она осуществляется и посредством специальной организации общения учителя с учащимися. Объективно обучение не может не воспитывать определенных взглядов, убеждений, отношений, качеств личности. Формирование личности вообще невозможно без усвоения системы нравственных и других понятий, норм и требований. Развивающая функция осуществляется о при специальной направленности взаимодействия педагогов и обучающихся на всестороннее развитие личности, т. е. посредством развивающего обучения.

Три функции обучения нельзя представлять себе, как три параллельно осуществляемые и неперекрещивающиеся линии в учебном процессе, т.к. все они находятся в сложно переплетающихся связях: одна предшествует другой, является ее причиной, другая является ее следствием, но и одновременно условием активации.

(Текст доклада прилагается)

РЕКОМЕДОВАЛИ:

Осуществляя целеполагание урока, указать то главное содержание учебной темы, осмысление которого будет служить базовой основой воспитывающего и развивающего обучения.

Срок исполнения: в течение учебного года.

Проголосовали: «за» 8 человек

 «против» 0 человек

 «воздержались» 0 человек

2. СЛУШАЛИ:

Лободаеву Е.М. –– Рассказала о возможностях учебных пособий по русскому языку и литературе как средстве развития и воспитания личности учащихся, формирования у них системы социально одобряемых ценностей, гражданской ответственности и патриотизма. Педагог поделилась приёмами, которые помогают в процессе создать в процессе анализа образа положительного героя такие учебные ситуации, когда подростки включились бы в размышления о смысле существования человека в обществе, об его ответственности за свое поведение.

Так как воспитание патриотизма как нельзя лучше проявляется через любовь к своей стране, осознанное желание и готовность встать на защиту Отечества по примеру своих предков, планируя учебный материал, учитель использует потенциал учебных пособий, предлагая такие тексты диктантов, изложений, сочинений, как «Слово о Родине», «Юные герои войны», «Этих дней не смолкнет слава».

(Текст доклада прилагается)

РЕКОМЕДОВАЛИ:

Для развития и воспитания личности учащихся, формирования у них системы социально одобряемых ценностей, гражданской ответственности и патриотизма использовать потенциал учебных пособий по русскому языку и литературе, истории, обществоведению, искусству.

Срок исполнения: в течение учебного года.

Проголосовали: «за» 8 человек

 «против» 0 человек

 «воздержались» 0 человек

3. СЛУШАЛИ:

Корнеенко С.Л. –– Рассказал, что социальное проектирование – школа гражданского воспитания подрастающего поколения. Как никакая другая деятельность она способствует воспитанию гражданской активности, готовит к жизни и труду. Перестройка самоощущения личности, создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе сверстников, создание каждому ситуации успеха и принятия окружающими – важные достижения проектировочной деятельности в развитии социальной компетентности. Целесообразность применения метода проектов состоит в том, что он объединяет большое количество детей и взрослых, способствует формированию активной гражданской позиции, налаживанию отношений сотрудничества и сотворчества. Реализация проектов позволяет создавать базу для формирования и развития управленческих качеств личности.

В ходе проектно-исследовательской деятельности у учащихся формируется чувство любви и уважения к своей Родине, чувство гордости за достижения Беларуси, укрепление авторитета страны через собственные достижения в обучении, труде, общественной жизни, осознание государства и общества как гарантов развития интересов и способностей человека, удовлетворения его потребностей. Важнейшим результатом такой воспитания является социальная активность молодых людей, когда знания, умения, ценностные ориентации они применяют в деятельности, социальной практике.

(Текст доклада прилагается)

РЕКОМЕДОВАЛИ:

Включать элементы проектно-исследовательской деятельности в учебные и факультативные занятия по русскому языку и литературе, истории, обществоведению, искусству.

Срок исполнения: в течение учебного года.

Проголосовали: «за» 8 человек

 «против» 0 человек

 «воздержались» 0 человек

4. СЛУШАЛИ:

Селивестрову И.В. –– Важной задачей на учебном предмете «Искусство» становится развитие умений самостоятельной оценки и отбора получаемой информации. Развить подобные умения и помогает посещение художественных выставок, галерей, музеев, экскурсий, которые служат своеобразной практикой для использования знаний, полученных на уроке.

Посещение музея, выставки, галереи, экскурсии - одна из эффективных форм организации образовательного процесса, воздействующая на все стороны личности человека: рациональную, эмоционально-ценностную, деятельностную сферы. Она вооружает учащихся знаниями о природе и развивает основные мыслительные функции; способствует мотивации ценностно-ориентированной и социально-значимой деятельности, формирует стереотипы поведения в природной и социальной среде.

Роль и место посещения художественных выставок, музеев, галерей, экскурсий и встречи с представителями культуры являются средством обучения и воспитания учащихся, создает наиболее оптимальные условия для развития творческого потенциала учащихся, формирования его личности, патриотических и нравственных начал, учащиеся усваивают и совершенствует не только моральные, духовные и творческие качества, но и некоторые важные черты характера, такие как внимательность, терпение, усидчивость, воспитанность.

(Текст доклада прилагается)

РЕКОМЕДОВАЛИ:

Активизировать использование в учебном процессе использование экскурсий, встреч с представителями культуры, посещений музеев, художественных галерей, выставок, художественных мастерских.

Срок исполнения: в течение учебного года.

Проголосовали: «за» 8 человек

 «против» 0 человек

 «воздержались» 0 человек

5. СЛУШАЛИ:

Учителей-предметников. –– Поделились приёмами использования дидактических материалов, своим содержанием воспитывают у учащихся любовь и уважение к языку, Родине, ее природе; способствуют формированию национального самосознания, гражданственности, уважения к историческому прошлому.

РЕКОМЕДОВАЛИ:

Разработать банк дидактических материалов, которые своим содержанием воспитывают у учащихся любовь и уважение к языку, Родине, ее природе; способствуют формированию национального самосознания, гражданственности, уважения к историческому прошлому.

Срок исполнения: ноябрь-декабрь 2023

Проголосовали: «за» 8 человек

 «против» 0 человек

 «воздержались» 0 человек

6. СЛУШАЛИ:

Джусупову О.Н. –– Проанализировала успеваемости учащихся по учебным предметам "Русский язык", "Русская литература", "История Беларуси", "Всемирная история", "Обществоведение" за 1 четверть 2023/2024 учебного года.

РЕКОМЕДОВАЛИ:

1. Для повышения качества знаний и уровня успеваемости учащихся использовать потенциал поддерживающих и стимулирующих занятий.

2. Своевременно выявлять пробелы в знаниях и проводить их коррекцию.

Срок исполнения: в течение учебного года.

Проголосовали: «за» 8 человек

 «против» 0 человек

 «воздержались» 0 человек

7. СЛУШАЛИ:

Джусупову О.Н. –– Проинформировала о подготовке учащихся к выпускным экзаменам по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования и централизованному экзамену (ЦЭ) по учебным предметам «Русский язык», «История», «Обществоведение» по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования.

РЕКОМЕДОВАЛИ:

1. Изучить нормативно-правовые акты по организации итоговой аттестации.

2. При подготовке учащихся к выпускным экзаменам и ЦЭ/ЦТ использовать потенциал учебных, факультативных, поддерживающих занятий.

Срок исполнения: в течение учебного года.

Проголосовали: «за» 8 человек

 «против» 0 человек

 «воздержались» 0 человек

8. СЛУШАЛИ:

Учителей-предметников. –– Поделились актуальной информацией о типах и вариантах олимпиадных заданий по истории, обществоведению, русскому языку и литературе

РЕКОМЕДОВАЛИ:

Изучить олимпиадные задания 2023/2024 года и использовать их в работе с одарёнными учащимися.

Срок исполнения: в течение учебного года.

Проголосовали: «за» 8 человек

 «против» 0 человек

 «воздержались» 0 человек

9. СЛУШАЛИ:

Джусупову О.Н. –– Сообщила о плане проведения предметных декад в 2023/2024 учебном году

РЕКОМЕДОВАЛИ:

Подготовить и провести открытые урок и внеклассные мероприятия в рамках предметных декад "Истории и обществоведения", "Русского языка и литературы"

Срок исполнения: согласно плану

Проголосовали: «за» 8 человек

 «против» 0 человек

 «воздержались» 0 человек

Председатель учебно-методического

объединения учителей

социогуманитарного цикла О.Н. Джусупова

Секретарь Л.П.Марковская