ЗАЦВЯРДЖАЮ

Дырэктар дзяржаўнай

установы адукацыі

«Сярэдняя школа № 28 г.Магілёва»

А.А.Івашнёва

## План работы

## вучебна-метадычнага об’яднання

## настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры

## на 2023/2024 вучебны год

Магілёў 2023

**Метадычная тэма:** Удасканаленне прафесійнай кампетэнтнасці настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры па пытаннях развіцця і выхавання асобы вучняў сродкамі вучэбных прадметаў

**Мэта:** стварэнне ўмоў і забеспячэнне асобасна-прафесійнага развіцця педагога, удасканальванне педагагічнага майстэрства, творчасці для паспяховай рэалізацыі задач, якія паўстаюць перад сучаснай школай.

**Задачы:**

* актуалізацыя і паглыбленне ведаў настаўнікаў пра сучасныя падыходы і спосабы арганізацыі самастойнай і калектыўнай вучэбна-пазнавальнай дзейнасці вучняў, удасканаленне методыкі выкладання вучэбных прадметаў, авалоданне здароўезберагальнымі адукацыйнымі тэхналогіямі;
* уключэнне настаўнікаў у дзейнасць па засваенні эфектыўных спосабаў арганізацыі, актывізацыі, кіравання і кантролю вучэбна-пазнавальнай дзейнасці вучняў па вучэбных прадметах на вучэбных занятках і пры выкананні дамашняй работы;
* засваенне настаўнікамі спосабаў арганізацыі навучання вучняў з шырокім выкарыстаннем сучасных сродкаў камунікацыі, анлайн-узаемадзеяння, дыстанцыйнага навучання і адукацыйных інтэрнет-рэсурсаў.

**Пасяджэнне 1**

**Тэрмін правядзення:** 02.11.2023

**Тэма: Грамадзянска-патрыятычнае выхаванне вучняў сродкамі вучэбных прадметаў гуманітарных дысцыплін**

**Форма правядзення:** круглы стол.

**Мэта:** абмен настаўнікаў вопытам па грамадзянска-патрыятычным выхаванні вучняў сродкамі вучэбных прадметаў “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура”

**Пытанні для абмеркавання:**

1. Актыўныя метады і формы навучання як рэсурс рэалізацыі выхаваўчага патэнцыялу вучэбнага прадмета.

2. Выхаванне і развіццё асобы вучня праз самастойную і творчую работу на вучэбных занятках.

3. Прыёмы і метады фарміравання эмацыянальна-каштоўнасных адносін да гісторыі і культуры, каштоўнасных арыентацый і прыярытэтаў у працэсе адукацыі.

4. Дыдактычны матэрыял да вучэбных заняткаў па беларускай мове і літаратуры як спосаб выхавання ў вучняў павагі да мовы, краіны, яе традыцый.

**Літаратура:**

1. Герцык, А.В. Выхаванне нацыянальнай свядомасці вучняў на ўроках дадатковага чытання (на прыкладзе аповесці Л.Рублеўскай “Сэрца мармуровага анёла”, VΙI клас) / А.В.Герцык // Беларуская мова і літаратура. – 2020. - № 1.
2. Жгарова, В.М. Практычныя заданні па беларускай мове і літаратуры для вучняў V-VΙIΙ класаў / В.М.Жгарова // Беларуская мова і літаратура. – 2020. - № 7.
3. Жуковіч, М.В. Сучасныя адукацыйныя тэхналогіі на ўроках беларускай мовы і літаратуры / М. В. Жуковіч. – Мінск : Аверсэв, 2015. – 157 с.
4. Кель, А.С. Комплексныя заданні на аснове тэкстаў музейнай тэматыкі (VΙIΙ – ІХ класы) / А.С.Кель // Беларуская мова і літаратура. – 2021. - № 6.
5. Лапіцкая, Т.М. Актывізацыя пазнавальнай дзейнасці научэнцаў на ўроках беларускай літаратуры праз выкарыстанне міжпрадметных сувязей (з вопыту працы) / Т.М.Лапіцкая // Беларуская мова і літаратура. – 2021. - № 4.
6. Літаратурная адукацыя ў Беларусі на сучасным этапе: новыя падыходы і тэндэнцыі: зб. навук. арт. / уклад. А. І. Бельскі. – Мінск, 2008.
7. Ляшук. В. Я. Да пытання аб перспектыўных прыёмах, метадах, тэхналогіях выкладання літаратуры / В. Я. Ляшук // Беларуская мова і літаратура. – 2008. – № 12. – С.3-5.
8. Макавецкая, К.З. Выкарыстанне інтэрактыўных метадаў і прыёмаў пры выкладанні беларускай мовы і літаратуры (з вопыту працы) / К.З.Макавецкая // Беларуская мова і літаратура. – 2016. – № 5.
9. Руцкая, А.В. Актывізацыя пазнавальнай дзейнасці вучняў: інтэрактыўныя метады навучання літаратуры / А.В.Руцкая, М.У.Грынько // Беларуская мова і літаратура. – 2015. - № 2.

**Пасяджэнне 2**

**Тэрмін правядзення:** 28.12.2023

**Тэма: Інфармацыйная культура і медыякампетэнтнасць настаўніка як сродак фарміравання маўленчай, моўнай, камунікатыўнай і лінгвакультуралагічнай кампетэнцый вучняў.**

**Форма правядзення:** панарама метадычных ідэй.

**Мэта:** развіццё і ўдасканаленне інфармацыйная культуры і медыякампетэнтнасці настаўнікаў як сродку фарміравання маўленчай, моўнай, камунікатыўнай і лінгвакультуралагічнай кампетэнцый вучняў.

**Пытанні для абмеркавання:**

1. Медыяграматнасць як неад’емны фактар развіцця метадалагічнай культуры вучняў.
2. Выкарыстанне медыяадукацыйнага падыходу ў вучэбнай і пазаўрочнай  дзейнасці.
3. Медыяадукацыя і медыякампетэнтнасць як важныя складнікі сучаснай педагогікі і адукацыйнага працэсу.

**Літаратура:**

1. Вазина, К.Я. Коллективная мыследеятельность – модель саморазвития человека / К. Я. Вазина. Н.Новгород, 1990.
2. Віктаровіч. Т.А. Адаптыўная сістэма навучання. Неабходнасць пераходу да новых тэхналогій // Беларуская мова і літаратура. – 2004. – №1.
3. Гин, А.А. Приемы педагогической техники. Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность : пособие для учителей / А. А. Гин. Минск : НМЦ “Учебная книга и средства обучения”; Гомель : ИПП “Сож”. – 1999. – 88 с.
4. Кныш, М. Мадэляванне асабістай сістэмы навучання // Роднае слова. – 2005. – № 4.
5. Левитес, Д.Г. Современные образовательные технологии / Д. Г. Левитес. Новосибирск, 1999. – 288 с.
6. Руцкая, А.В. Выкарыстанне новых тэналогій пры вывучэнні літаратуры // Беларуская мова і літаратура. – 2004. - № 5.

**Пасяджэнне 3**

**Тэрмін правядзення:** 28.03.2024

**Тэма: Сучасныя адукацыйныя тэхналогіі і методыкі, заснаваныя на дыялогу і супрацоўніцтве, як сродак развіцця асобасных і метапрадметных кампетэнцый вучняў**

**Форма правядзення:** семінар-практыкум.

**Мэта:** карэкціроўка падыходаў да выкарыстання сучасных адукацыйных тэхналогій і методык, заснаваных на дыялогу і супрацоўніцтве

**Пытанні для абмеркавання:**

1. Праектная дзейнасць як спосаб арганізацыі адукацыйнай прасторы.

2. Інтэрактыўныя тэхналогіі ва ўмовах сучаснага ўрока.

3. Павышэнне пазнавальнай актыўнасці вучняў праз гульнявыя тэхналогіі.

4. Тэхналогія арганізацыі групавой работы.

**Літаратура:**

1. Зырянова, Е.В. Информационно-коммуникационные технологии в школьном обучении русскому языку и подготовке к ЕГЭ / Е. В. Зярынова, И. Г. Овчинникова, А. Р. Чудинова. – Москва : Наука, Флинта., 2013. – 288 с.
2. Информационные и коммуникационные технологии в образовании / И. В. Роберт и др. – Москва : Дрофа, 2014. – 320 с.
3. Смирнов, Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и школы / Н. К. Смирнов. Москва : Арктик, 2003. – 272 с.
4. Тихомирова, Л.Ф. Анализ урока с точки зрения его воздействия на здоровье учащихся / Л. Ф. Тихомирова // Здоровье наших детей. – 2002. - № 1. – С. 18-19.
5. Тихомирова, Л.Ф. Методические преобразования в школе в рамках осуществления идей здоровьесберегающей педагогики / Л. Ф. Тихомирова // Наши дети: обучение, воспитание. Развитие, здоровье. – 2003. – № 4. – С. 21-22.

**Пасяджэнне 4**

**Тэрмін правядзення:** 01.06.2024

**Тэма: Вынікі работы метадычнага аб’яднання за 2023/2024 навучальны год**

**Форма правядзення:** творчая справаздача**.**

**Мэта:** падвядзенне вынікаў дзейнасці метадычнага аб’яднання ў 2023/2024 навучальным годзе, вызначэнне накірункаў дзенасці ў 2024/2025 навучальным годзе

**Пытанні для абмеркавання:**

1. Якасць ведаў па вучэбных прадметах.

2. Выкананне вучэбных праграм у 2023/2024 навучальным годзе.

3.  Справаздача настаўнікаў па тэмах самаадукацыі.

4. Абмеркаванне папярэдняга плана работы ШВМА на 2024/2025 навучальны год (прапановы, рэкамендацыі; анкетаванне настаўнікаў).

**Пасяджэнне 5**

**Тэрмін правядзення:** 30.08.2024

**Тэма: Нарматыўнае прававое і вучэбна-метадычнае забеспячэнне выкладання беларускай мовы і літаратуры ў 2024/2025 навучальным годзе**

**Мэта:** вызначыць прыярытэтныя накірункі дзейнасці настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры па рэалізацыі зместу нарматыўных дакументаў Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь па пытаннях выкладання беларускай мовы і літаратуры ў 2024/2025 навучальным годзе.

**Задачы:**

* вызначыць змест і напрамкі рэалізацыі новых нарматыўных дакументаў, якія рэгламентуюць арганізацыю адукацыйнага працэсу па беларускай мове і літаратуры ў 2024/2025 навучальным годзе, акрэсліць асаблівасці нарматыўнай базы ў сучасных умовах;
* вызначыць асноўныя накірункі дзейнасці школьнага метадычнага аб'яднання настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры ў 2024/2025 навучальным годзе.

**Форма правядзення:** інструктыўна-метадычная нарада

**Пытанні для абмеркавання:**

1. Нарматыўна-прававое і навукова-метадычнае забеспячэнне адукацыйнага працэсу прадметаў гуманітарнага цыклу ў 2024/2025 годзе.

2. Нормы ацэнкі вучэбнай дзейнасці вучняў.

3. Вынікі выпускнога экзамену па беларускай мове па завяршэнні навучання і выхавання на II ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

4. Вынікі цэнтралізаванага экзамену па вучэбных прадметах гуманітарнага цыклу па завяршэнні навучання і выхавання на III ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

**Практычная частка:**

1. Абмеркаванне каляндарна-тэматычнага планавання ўрокаў і факультатыўных заняткаў па беларускай мове і літаратуры.
2. Абмеркаванне цыклаграм работы з адоранымі вучнямі па падрыхтоўцы да алімпіяды і навукова-даследчай дзейнасці.
3. Абмеркаванне плана работы па падрыхтоўцы да цэнтралізаванага экзамена.