

УТВЕРЖДАЮ
директор государственного
учреждения образования
«Средняя школа № 28 г.Могилёва»
Е.А.Ивашнёва

План работы
учебно-методического объединения
учителей английского языка
на 2023/2024 учебный год

Методическая тема учителей иностранного языка:
«Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка по вопросам развития и воспитания личности учащегося средствами учебных предметов».

Цель: создание условий для развития профессионального и личностного потенциала педагогов через использование современных методов и средств обучения для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся.

Задачи методической деятельности в 2023/2024 учебном году:

- актуализировать и углублять знания учителей о современных подходах и способах организации самостоятельной и коллективной учебно-познавательной деятельности учащихся, совершенствование методических приемов и способов преподавания иностранного языка, овладение здоровьесберегающими образовательными технологиями;
 - вовлекать учителей в деятельность по освоению эффективных способов использования современных технологий по формированию личностных, метапредметных, и предметных компетенций учащихся.
 - совершенствовать образовательный процесс по учебному предмету «Иностранный язык» по результатам изучения качества общего среднего образования;
 - методически сопровождать рост профессиональной компетентности учителей и их успешной аттестации;
-информировать педагогических работников о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебным предметам, новинках педагогической литературы.
-

Заседание № 1

1 ноября 2023 года

Тема: Современный урок иностранного языка: его составляющие, критерии успешности.

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителя по вопросам развития и воспитания личности учащегося средствами учебных предметов.

Задачи:

1. Определить современные образовательные технологии методики для совершенствования профессиональной компетентности учителя.
2. Смоделировать учебное занятие по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий.

Форма проведения: семинар- практикум.

Вопросы для обсуждения:

1. Современный урок иностранного языка: его составляющие, критерии успешности.
2. Единство образовательной, воспитательной и развивающей функций в обучении иностранному языку.
3. Познавательный интерес как черта личности учащегося и ее совершенствование при изучении иностранного языка.

Научно - методический блок:

1. Активные методы и формы обучения как ресурс реализации воспитательного потенциала учебного предмета.
2. Воспитание и развитие личности учащегося через самостоятельную и творческую работу по иностранному языку.

Учебно - методический блок:

1. Обсуждение плана мероприятий методического объединения по подготовке учащихся к репетиционному и централизованному тестированию; подготовка учащихся 11 классов для участия в 1 этапе РТ.
2. Итоги I (школьного) этапа республиканской олимпиады по английскому языку.
3. Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть.

Практическая часть:

4. Разработка и проведение занятий в условиях совершенствования профессиональной компетентности учителя иностранного языка с последующим его самоанализом и анализом.

Литература:

1. Баранова, Н. П. Концепция учебного предмета “Иностранный язык” / Н. П. Баранова, П. К. Бабинская, Н. В. Демченко // Замежные мовы. – 2015. – № 4. – С. 3–8.
2. Баранова, Н. П. Об организации процедуры оценки качества научно-методического обеспечения по учебному предмету «Иностранный язык» в

- учреждениях общего среднего образования / Н. П. Баранова, П. К. // Замежные мовы. – 2020. – № 1. – С. 3–11.
3. Брасс, А. А. Менеджмент: основные понятия, виды, функции / А. А. Брасс. – Минск, 2002. Богова, М.Г. Презентационные умения как часть профессиональной компетенции специалиста / М.Г.Богова// Замежные мовы. – 2014. – № 1. – С. 26–30.
5. Белозорович, О.А. Мультикультурные барьеры и пути их преодоления в процессе коммуникации / О.А. Белозорович// Замежные мовы. – 2016. - № 2. – С. 3 – 7.
6. Доронина, М.М. Использование различных форм международного сотрудничества в педагогической практике / М.М. Доронина // Замежные мовы. – 2018. - № 1. – С. 59 – 59.
7. Катчанка, Н.У. Урок па англійскай мове па тэме “Ацэньваем газетны артыкул. Праца з газетай у X класе / Н.У. Катчанка // Замежные мовы. – 2016. - № 4. – С. 34 – 37.
8. Сайт Государственного учреждения образования «Академия последипломного образования» (www.academy.edu.by).
-

Заседание № 2

03 января 2024 года

Тема: *«Развитие коммуникативной компетенции учащихся как одно из условий формирования функциональной грамотности».*

Цель: Совершенствование профессионального мастерства педагогов по использованию методов, приемов, средств формирования у учащихся функциональной грамотности.

Задачи:

1. Проанализировать основные компоненты функциональной грамотности.
2. Выявить эффективные методы, приемы, средства, способствующие формированию функциональной грамотности у учащихся.

Форма проведения: семинар-практикум.

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие культуры речевого общения учащихся на уроках иностранного языка.
2. Формирование коммуникативного компонента метапредметной компетенции на уроках английского языка через использование в образовательном процессе возможностей сервисов Web 2.0.
3. Интерактивный плакат как средство активизации речевой деятельности.

Научно - методический блок:

1. Методы, приемы, средства развития у учащихся качеств поликультурной личности, способной осуществлять межличностное общение в контексте диалога культур, при обучении иностранному языку на повышенном уровне.
2. Развитие культуры речевого общения учащихся на уроках иностранного языка.
3. Факультативное занятие как один из ресурсов, влияющих на качество образования и формирование у учащихся качеств поликультурной личности в классах (группах) с повышенным уровнем изучения иностранного языка.

Учебно - методический блок:

1. Эффективное использование дидактического потенциала тематического содержания на уроках иностранного языка на I ступени общего среднего образования для формирования национального самосознания учащихся.
2. Межкультурное иноязычное общение учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий как средство формирования на II и III ступенях общего среднего образования предметных, метапредметных и личностных комп
3. Участие в текущих конкурсах.

4. Подведение итогов и анализ участия учащихся во 2 этапе. (городском) республиканской олимпиады по английскому языку среди учащихся 10-11 классов.
5. Коррекция планов индивидуальной работы с одарёнными учащимися.
6. Результаты учебной деятельности по предмету за 2 четверть.
7. Анализ участия учащихся 11 классов в 1 этапе РТ. Коррекция индивидуальных планов работы с учащимися с учётом пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе 1 этапа репетиционного тестирования.
8. Составление плана проведения декады по предмету “Английский язык”.

II. Практическая часть:

Моделирование учебного занятия по иностранному языку в условиях ИОС.

Литература:

1. Баранова, Н. П. Об организации процедуры оценки качества научно-методического обеспечения по учебному предмету “Иностранный язык” в учреждениях общего среднего образования / Н. П. Баранова // Замежные мовы. – 2020. – № 1. – С. 3–11.
 2. Баранова, Н. П. Концепция учебного предмета “Иностранный язык” / Н. П. Баранова, П. К. Бабинская, Н. В. Демченко // Замежные мовы. – 2015. – № 4. – С. 3–12.
 3. Баранова, Н. П. О критериях оценки качества обучения иностранному языку в учреждениях общего среднего образования / Н. П. Баранова // Замежные мовы. – 2019. – № 1. – С. 3–5.
 4. Богдановская, И. М. Информационные технологии в педагогике и психологии: Учебник для вузов. стандарт третьего поколения / И. М. Богдановская, Т. П. Зайченко, Ю. Л. Проект.— СПб : Питер, 2015. – 304с.
 5. Воровщиков С. Г. Общеучебные умения содержания учебно-познавательной деятельности // Интернет-журнал "Эйдос". - 2007. - 30 сентября. <http://www.eidos.ru/journal/2007/0930-9.htm>.
 6. Дзюба, И. А. Вебинар как форма дистанционного педагогического общения / И. А. Дзюба, О. А. Мешковская // ГУО «Академия последипломного образования». – Минск: АПО, 2018 – 51 с.
 7. Дзюба, И. А. Актуальные приемы работы в текстовом процессоре Microsoft Word: практикум [Электронный ресурс (CD-ROM)] / С. Н. Гринчук, И. А. Дзюба, О. В. Светличная; ГУО «Академия последипломного образования». Минск: АПО, 2018. – 44 с.
-

Тема: «Проектирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов».

Цель: повышение методической грамотности и мастерства учителей иностранного языка в области проектирования учебного занятия с использованием современных методов и средств обучения.

Задачи:

1. Развивать и совершенствовать личность учащихся в условиях использования ИКТ на учебных занятиях и во внеурочной деятельности.
2. Реализовывать принципы дифференцированного подхода в обучении иностранному языку в условиях использования ИКТ.

Форма проведения: методический калейдоскоп.

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие коммуникативной иноязычной компетенции учащихся на уроках иностранного языка по средствам использования медиаресурсов.
2. Формирование коммуникативного компонента метапредметной компетенции на уроках английского языка через использование в образовательном процессе возможностей сервисов Web 2.0
3. Приемы формирования читательской грамотности на III ступени общего среднего образования.

Научно - методический блок:

1. Дидактические возможности управления познавательной деятельностью учащихся при использовании дистанционного обучения. Самореализация обучающихся в процессе осуществления проектно-исследовательской деятельности.
2. Проектирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных методов обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на воспитание и развитие личности учащегося.

Учебно- методический блок:

1. Создание условий для автономного обучения учащихся при использовании информационно-коммуникационных технологий: развитие умений просмотрового чтения, письменной речи, восприятия и понимания речи на слух, говорения. Образовательные возможности и методика использования зарубежных электронных образовательных продуктов на учебных занятиях и во внеучебной деятельности по иностранному языку. Совместная деятельность учителя и учащихся по созданию электронных средств обучения.

2. Результаты учебной деятельности по предмету за 3 четверть.

3. Творческий отчет учителей английского языка по темам самообразования.

Практическая часть:

Проектирование деятельности учащихся на учебных занятиях по иностранному языку с использованием современных информационно-коммуникационных технологий как средство управления познавательной деятельностью учащихся.

Литература:

1. Баранова, Н. П. Об организации процедуры оценки качества научно-методического обеспечения по учебному предмету “Иностранный язык” в учреждениях общего среднего образования / Н. П. Баранова // Замежные мовы. – 2020. – № 1. – С. 3–11.
2. Бабаянц, А.В. Технология стимуляции реального общения на иностранном языке / А.В. Бабаянц // Иностранные языки в школе. – 2004. – № 3. – С. 60–66.
3. Бабинская, П.К. Коммуникативно ориентированное обучение иностранному языку / П.К. Бабинская // Замежные мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2010. – № 4. – С. 3–7.
4. Баранова, Н. П. Концепция учебного предмета “Иностранный язык” / Н. П. Баранова, П. К. Бабинская, Н. В. Демченко // Замежные мовы. – 2015. – № 4. – С. 3–12.
5. Баклашкина, М.В. Обучение иноязычному межличностному общению на занятиях по иностранному языку в школе и вузе / М.В. Баклашкина // Иностранные языки в школе. – 2009. – № 1. – С.8; № 3. – С. 9–17.
6. Богова, М.Г. Игры, в которые мы играем / М.Г. Богова // Замежные мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2010. – № 3. – С. 25–34.
7. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам: пособие для учителя. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: АРКТИ, 2003. – 192 с (Метод. биб-ка).
8. Гец, М.Г. Выбираем, внедряем и разрабатываем образовательные технологии организации иноязычного общения / М.Г. Гец // Замежные мовы. – 2017. - № 3. – С. 52 – 53.
9. Довнар, Т.А. Моделирование процесса устного иноязычного общения в контексте диалога культур / Т.А. Довнар // Замежные мовы. – 2016. - № 1. – С. 6 – 18.
10. Ерчак, Н.Т. Возраст и усвоение иностранного языка / Н.Т. Ерчак // Замежные мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2010. – № 1. – С. 4–13.
11. Ерчак, Н.Т. Общительность и усвоение иностранных языков / Н.Т. Ерчак // Замежные мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2011. – № 1. – С. 7–14.
12. Доронина, М.М. Использование различных форм международного сотрудничества в педагогической практике / М.М. Доронина // Замежные мовы. – 2018. - № 1. – С. 59 – 59.
13. Колисниченко, Д. Н. Интернет: от «чайника» к пользователю Д.Н. Колисниченко. – СПб. : 2012. – 512 с.
14. Леонов, В. Google Docs, Windows Live и другие облачные технологии / В. Леонов. – М.: Эксмо-пресс, 2012. – 304 с.

15. Рогашук, О.Ю., Клименкова, Н.К. Использование ресурсов сети Интернет в лингвистическом кабинете по обучению английскому языку / О.Ю. Рогашук, Н.К. Клименкова // *Замежные мовы*. – 2016. - № 4. – С. 45 – 59.
16. Облачные технологии и сервисы Веб 2.0 в образовании: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / С.Н. Гринчук [и др.]; ГУО «Акад. последиплом. образования». – Минск: АПО, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: IBM-совместимый компьютер; CD/DVD-дисковод; Microsoft Windows XP/Vista/7/8/10; Adobe Reader

Заседание № 4

31 августа 2024 года

Тема: «Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по иностранному языку в 2023/2024 учебном году».

Цель: обеспечение информационной и методической подготовки учителей иностранного языка в условиях трансформации национальной системы образования.

Форма проведения: ИМС, круглый стол.

Задачи:

1. Информировать учителей английского языка о нормативно-правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по английскому языку в 2024/2025 учебном году.
2. Создать условия для совершенствования реализации современных дидактических подходов в преподавании иностранного языка на учебных и факультативных занятиях.
3. Способствовать актуализации и углублению предметно-методических знаний учителей, совершенствованию методики преподавания учебного предмета «Английский язык» и реализации компетентностного подхода в преподавании английского языка в условиях профильного обучения.
4. Провести анализ учебно-методического обеспечения преподавания иностранных языков, новых методических изданий для учителей и учащихся.
5. Изучить рекомендации по составлению календарно-тематического планирования по предмету «Иностранный язык», факультативным занятиям.
6. Определить цели и задачи работы методического объединения на 2024/2025 учебный год.

Вопросы для обсуждения:

Научно- методический блок:

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса на I, II, III ступенях общего среднего образования: основные положения, воспитание в системе образования, общие требования к организации образовательного процесса.

2. Особенности организации образовательного процесса по учебному предмету «Иностранный язык» в 2024/2025 учебном году в условиях трансформации национальной системы образования:

2.1. обновленные учебные программы и УМК по учебному предмету «Иностранный язык»;

2.2. эффективность использования в образовательном процессе компонентов УМК по учебному предмету;

2.3. реализация воспитательного потенциала учебного предмета;

Учебно-методический блок:

1. Анализ проведенной работы за 2023/2024 учебный год.
2. Организационно - методические особенности преподавания иностранного языка в 2023/2024 учебном году.
3. Анализ итогов ЦЭ и централизованного тестирования за 2023/2024 учебный год.

Практическая часть:

4. Анализ результатов учебной деятельности учащихся за 2023/2024 учебный год.
5. Планирование работы методического объединения учителей английского языка на 2024/2025 учебный год.
6. Определение направлений работы по самообразованию.
7. Рассмотрение календарно-тематического планирования учебного материала и факультативных занятий.
8. Составление графиков индивидуальных занятий с одарёнными учащимися.
9. Составление планов индивидуальной работы с низкомотивированными учащимися.
10. Составление графиков индивидуальных занятий с учащимися по подготовке к ЦЭ и ЦТ.

Литература:

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании: по состоянию на 1 сентября 2024 г.
2. Образовательные стандарты общего среднего образования, утвержденные постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.12.2018 № 125.
3. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2024/2025 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования».
4. Постановление Министерства образования Республики Беларусь 18.07.2023 № 197 «Аб тыпавых вучэбных планах агульнай сярэдняй адукацыі».
5. Палажэнне аб установе агульнай сярэдняй адукацыі, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.12.2011 № 283 (ред. от 09.11.2021).
6. Специфические санитарно-эпидемиологические требования, утвержденные постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 07.08.2019 № 525.

7. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений общего среднего образования», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.12.2012 № 206 (ред. от 03.05.2018).

8. Об утверждении учебной программы факультативного занятия (постановления Министерства Образования Республики Беларусь от 28.01.2020 г. № 5, от 25.06.2020 №№ 156, 158, 159, 167).

9. Метадычныя рэкамендацыі па фарміраванню культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, зацверджаныя Намеснікам Міністра адукацыі Рэспублікі Беларусь

10. Государственный школьный стандарт, одобренный Постановлением коллегии Министерства образования Республики Беларусь 10.05.2022 № 4.11.

11. Правила педагогических работников, утвержденные Приказом Министерства образования Республики Беларусь от 10.06.2022 № 401.