

Государственное учреждение образования «Средняя школа № 28 г.Могилева»
Областной ресурсный инновационный центр «Формирование социальной
успешности учащихся в интересах устойчивого развития»

УРОК

«КРАТКИЕ ФОРМЫ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ»

(русский язык, 6 класс)



Джусупова Ольга Николаевна,
учитель русского языка и
литературы, первая
квалификационная категория

Могилев 2024

Цель урока: изучение особенностей употребления кратких форм имён прилагательных и формирование навыка правильного образования кратких форм имён прилагательных.

Задачи:

1) образовательные: познакомить учащихся с краткими формами имён прилагательных, сформировать умение правильно образовывать краткие формы имён прилагательных, научить определять их грамматические признаки и синтаксическую функцию;

2) развивающие: развивать словарный запас, зрительное внимание, память, устную связную речь.

3) воспитательные: формировать ценностное отношение к языку, воспитывать нравственные качества личности, развивать интерес к изучению языка.

ХОД УРОКА

I. Ориентировочно-мотивационный этап

1) Вступительное слово учителя

Я рада вас видеть. Вы очень хорошо выглядите. Несмотря на то, что сегодня пасмурный день, надеюсь, вы хорошо поработаете на уроке. Перед вами на столе лежат цветные полоски: красная, синяя, зелёная. Посмотрите на них внимательнее и выберите ту, которой соответствует ваше настроение именно сейчас. Красный цвет - вы полны энергии, готовы активно работать. Зелёный цвет - вы спокойны. Синий цвет - вы испытываете чувство тревоги, беспокойства.

2) Актуализация опорных знаний

Игра "Правда или ложь" (работа с классом)

Имя прилагательное - это член предложения

Прилагательные отвечают на вопросы какой? чей?

Имя прилагательное обозначает признак другого признака

Имя прилагательное не изменяется по родам

В предложении имя прилагательное чаще всего бывает определением

У доски анализ предложения: подчеркнуть все слова как члены предложения, указать разряды прилагательных (индивидуально)

Под соломенной крышей низенького домика поселилась воробьиная семья.

3) Введение в тему

На доске: найти «четвертое лишнее»

а) Аист, пушист, лист, оптимист.

б) Хороший, громкий, важен, чуткий.

в) Дочь, колюч, плачь, ночь.

Какое слово лишнее? Чем оно отличается от остальных?

4) Определение темы и целей урока

Кто догадался, какая тема урока? Запишите число, классную работу, тему урока.

Сформулируйте цели урока с опорой на облако слов (приложение 1)

ЗНАТЬ: признаки кратких прилагательных.

УМЕТЬ: образовывать краткие прилагательные и употреблять их в речи.
определять грамматические признаки и синтаксическую функцию кратких прилагательных.

ПОВТОРИТЬ: правописание мягкого знака после шипящих.

II. Операционно-познавательный этап

1) Изучение теоретического материала с помощью кластера

Дополните содержание опорного конспекта, соотнеся его с теоретической частью параграфа 48 (с. уч. 169). (приложение 2)

2) Работа с цитатой, заранее написанной на доске (формирование языковой и коммуникативной компетенций):

Русский язык в умелых руках красив, певуч, выразителен и послушен. (А.И. Куприн).

– Знакомы ли вам произведения А.И. Куприна? Какие?

– Как вы понимаете это выражение?

найти все имена прилагательные

- определить, к каким разрядам они относятся (надписать сверху),
- обозначить окончания имен прилагательных,

подчеркнуть каждое имя прилагательное как член предложения

3) Комментированное выполнение задания в парах. Учащиеся должны аргументировать выбор краткой или полной формы имени прилагательного.

1. Осень была холодная /холодна.

2. В этот день отец был ласковый/ ласков со мною.

3. Моя мама добрая /добра.

4. Ее брат особенно внимательный/ внимателен на уроке русского языка.

Вывод: Полные формы прилагательных обычно выражают постоянный признак (*осень холодная, мама добрая*), краткие — временный (*отец был ласков, брат особенно внимателен*).

4) Упр. 374. Образовать от полных прилагательных краткие. Правильно произнести, следить за ударением - устно

Физминутка

Учитель диктует прилагательные. Если прилагательное полное, дети поднимают руки и смыкают их над головой, если краткое - на месте хлопают в ладошки (Красивый, недобр, высокий, низок, зол, богатый, светел, темный, колюч, горячий, краток, могуч, краткий, красив).

5) Игра "Кто быстрее"

— Нам нужно образовать краткие формы имен прилагательных, опираясь на предыдущее правило, поставить ударения и выделить окончания (работа выполняется по рядам).

| | <i>М.р. ед. ч.</i> | <i>Ж.р. ед.ч</i> |
|---------|--------------------|------------------|
| хитрый | | |
| больной | | |
| горный | | |

| | | |
|---------|--|--|
| острый | | |
| густой | | |
| лисий | | |
| светлый | | |
| тонкий | | |

б) Орфографический практикум

Скажите, у нас урок хорош? Ответьте на вопрос письменно.

Как вы записали слово «хорош»?

Работа с таблицей "Правописания мягкого знака на конце слов после шипящих" (приложение 3)

- Пользуясь таблицей, расскажите о правописании Ь

- Заполнить таблицу: вставить, где это необходимо Ь.

| | | | |
|---------|----------|-----------|--|
| стрич.. | могуч... | сыпуч.. | Ключ: Соединить единой линией слова с Ь. Изображение какого знака получилось? |
| реж.. | свеж.. | пахуч.. | |
| глуш.. | лож... | береч... | |
| мыш.. | пахуч.. | течь | |
| печ.. | бежиш.. | молодеж.. | |
| | | | |

III. Контрольно-оценочный этап

Самостоятельная тестовая работа с проверкой по ключу (приложение 4)

(Если правильно выполнить тест, то по буквам ответов можно прочитать слово. Какое?) - молодец

IV. Подведение итогов урока (творческая работа)

Подведем итоги. Какие цели мы ставили? Какие из них достигли?

А сейчас дополните предложение любыми прилагательными в краткой форме.

Сегодня урок был.....

познавателен, полезен, плодотворен, поучителен, позитивен, патриотичен, интересен, разнообразен, успешен

V. Рефлексия

Выберите из карточек ту, которой соответствует ваше эмоциональное настроение именно сейчас.

Учитель объявляет отметки.

- Понравился ли вам урок?

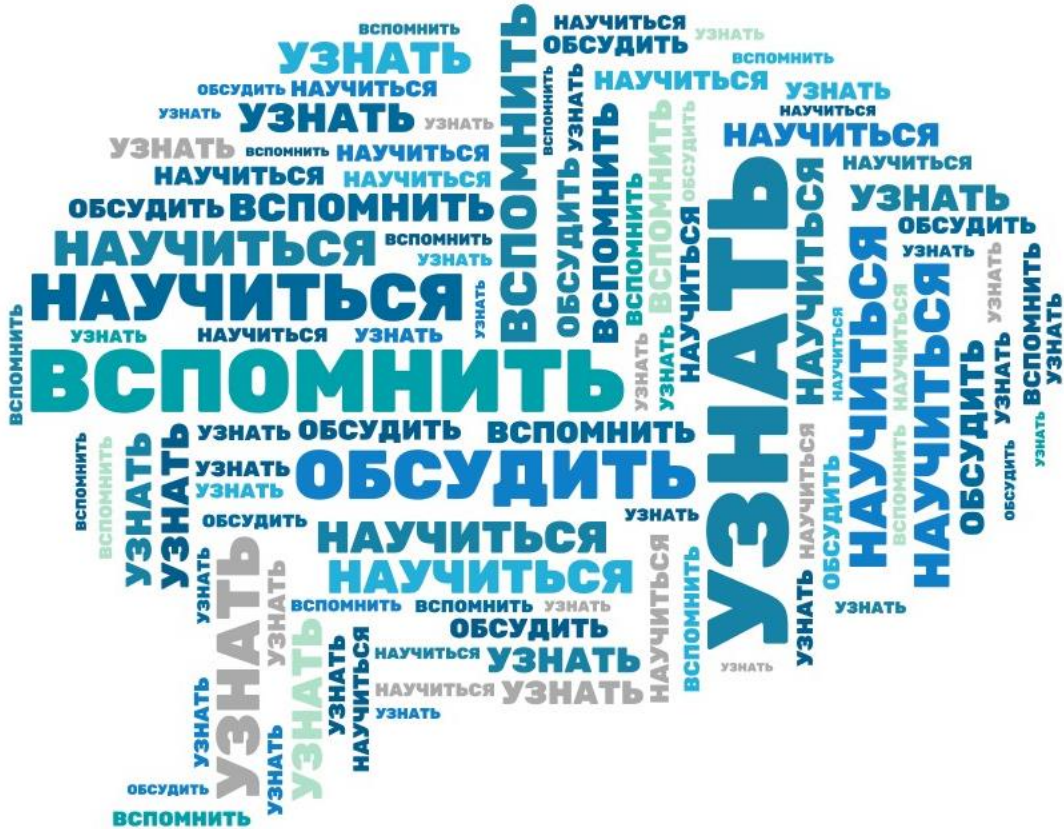
Ребята, вы отлично потрудились. Сегодня вы были красивы, хороши, умны, активны. Выберите из карточек ту, которой соответствует ваше эмоциональное настроение именно сейчас. Красный цвет - вы полны энергии,

готовы активно работать. Зелёный цвет - вы спокойны. Синий цвет - вы испытываете чувство тревоги, беспокойства.

VI. Домашнее задание

пар. 48, упр. 377/ упр. 375 (5-7 слов) для детей высокого уровня)

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3

| МЯГКИЙ ЗНАК ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ | |
|----------------------------------|---------------------------|
| Ь | Ъ |
| существительное | |
| III склонение | I, II склонение |
| печ <u>ь</u> | врач <u> </u> (м.р.) |
| помощ <u>ь</u> | туч <u> </u> (р.п.,мн.ч.) |
| молодеж <u>ь</u> | ро <u>щ</u> |
| глагол | кратк. прилаг. |
| береч <u>ь</u> | паху <u>ч</u> |
| смотри <u>ш</u> ь | хоро <u>ш</u> |
| назнач <u>ь</u> (те) | могу <u>ч</u> |

Приложение 4

ТЕСТ

- Краткая форма имени прилагательного отвечает на вопрос:
т) какой? м) каков? ф) чей?
- Краткая форма имени прилагательного обозначает:
л) постоянный признак о) временный признак
- Краткая форма имени прилагательного изменяется:
л) по родам (в ед.ч.) и числам
о) по родам, числам и падежам
п) по числам и падежам
- Краткая форма имени прилагательного в предложении является:
щ) определением о) сказуемым
- Укажите краткое имя прилагательное:
р) хороший д) хорош т) хорошая
- Какое краткое прилагательное написано верно?
ж) колючь з) шипучь е) трескуч
- Какое прилагательное не имеет краткой формы
ь) умелый ы) вредный ц) березовый